

令和6年度 名古屋市立陽明小学校 グランドデザイン

ナゴヤ学びのコンパス

ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける

学校経営方針

- ・ 子どもの心に寄り添い 一人一人を大切にする
- ・ 風通し良く 互いに意思疎通できる
- ・ 家庭と手を携え 地域とともに創る

学校教育目標

「心身ともに強く 最後までがんばりぬく 豊かな知性と美しい心情をもつ子の育成」

明るく

太陽のように明るく
心もからだも健康な子

- ・ 気持ちの良いあいさつを交わす
- ・ 学校生活アンケートの活用
- ・ 心と体の健康に関する指導

強く

草のように強く
最後までがんばりぬく子

- ・ 主体的・対話的で深い学び
- ・ 個別最適と協働的な学びを一体化
- ・ 子どもの学びに伴走する

美しく

花のように美しく
思いやりのある心の温かい子

- ・ 児童会 委員会活動の充実
- ・ 児童の主体的な活動を進める
- ・ 異学年の交流活動を実施

家庭・地域との連携

- 学校・学年だより等の発行
- 授業参観 懇談会等の実施
- 学校ホームページの充実
- P T A活動との連携
- 学校評議員制度の活用
- 学校評価の実施
- 欠席メール・きずなネットの活用



安全・安心な環境づくり

- 防災教育 防災体制の推進
- 通学路点検の実施
- 安全点検の実施
- 情報管理の徹底
- 交通訓練・防犯訓練の実施
- スクールガードリーダーの巡回
- 子ども応援委員会との連携

陽明小のシンボル「ふたばの子」像

学校教育の努力点

「進んで関わり合い自分らしく学ぶ児童の育成」

「ふたばの子」のやくそく

あ…あいさつを進んでしましょう
い…いじめをなくしましょう
う…運動して体力をつけましょう
え…笑顔ですごしましょう
お…思いや考えを伝えましょう

陽明小のシンボル「ふたばの子」像には『梅檀(せんだん)は双葉より芳(かんば)し』の言葉にあやかり、『成人して大成を得る者は、幼少期から他人を逸する何かを持つ』という意味から『双葉のように伸び伸びと、立派な子どもになりましょう』という願いが込められています。